



GRUPPENSTUNDEN ZUM

INTERNATIONALEN MÄDCHENTAG





Liebe Leiter*in,
liebe Pfadfinder*in,

wusstet ihr, dass der **11. Oktober** weltweit als **Internationaler Mädchentag** gefeiert wird? An diesem Tag stehen wir Mädels im Mittelpunkt – es geht darum, unsere Rechte zu stärken, unsere Träume zu in die Tat umsetzen und gemeinsam gegen Ungerechtigkeiten zu kämpfen, die uns noch im Weg stehen. Egal, ob es um Bildung, Gleichberechtigung oder das Recht auf Selbstbestimmung geht – dieser Tag erinnert uns daran, wie wichtig es ist, für uns selbst und füreinander einzustehen.

Lasst uns zusammen darüber reden, wie wir die Welt für Mädchen überall ein Stück besser machen können!

Stärken Glas

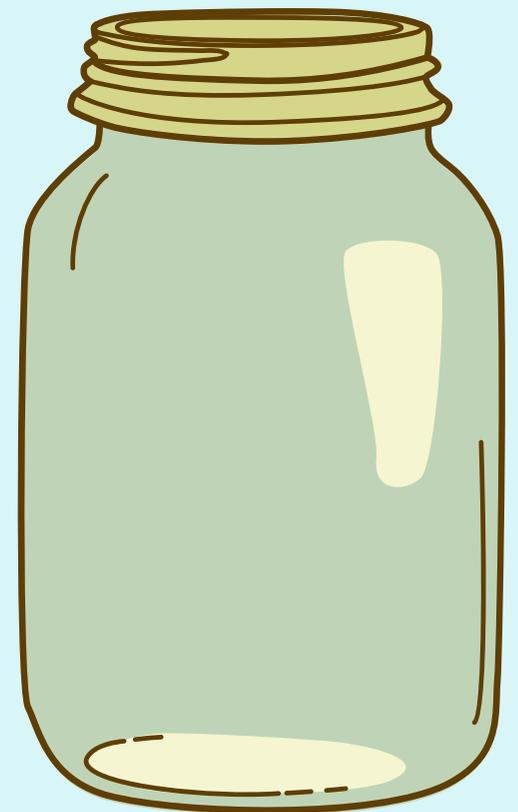
Ziel: Die Methode „Stärken-Glas“ stärkt das eigene Selbstbewusstsein und lenkt den Blick auf die eigenen Fähigkeiten. Die TN füllen ihr Glas mit Zetteln, auf denen sie ihre eigenen Stärken notieren. Dadurch lernen wir unsere positiven Eigenschaften kennen. Dies fördert Selbstreflexion und Selbstwertgefühl und gibt ihnen ein Werkzeug an die Hand, sich jederzeit an ihre Stärken zu erinnern.

Alter: ab 8 Jahre

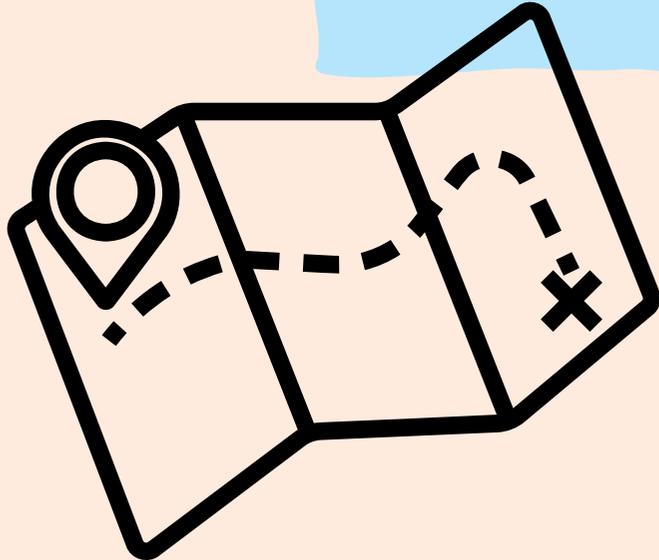
Dauer: ca. 30-60 Minuten

Vorbereitung und Durchführung: Jede Teilnehmerin bringt ein Glas mit, z.B. ein altes Marmeladenglas. Dazu werden Zettel, Stifte und Farben bereitgestellt, um das Glas individuell zu gestalten und zu bemalen. Vorab sollte über das Thema „Stärken“ gesprochen werden, um Beispiele zu sammeln und den Einstieg zu erleichtern. Dann dürfen die Teilnehmerinnen ihre Stärken auf bunte Zettel schreiben und damit ihr Glas füllen.

Abschluss: Zum Abschluss können die Teilnehmerinnen ihre Gläser der Gruppe zeigen und einige ihrer Stärken vorlesen. Dies stärkt das Gemeinschaftsgefühl und sorgt für gegenseitige Ermutigung. Das Stärken-Glas bleibt ein persönlicher Begleiter und kann zuhause weitergeführt werden, um das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten weiterhin wach zu halten.



Actionbound



Ziel: Wir setzen uns spielerisch mit dem internationalen Mädchen*tag auseinander

Alter: ab 10 Jahre

Dauer: 60-90 Minuten

Vorbereitung: Ihr braucht Handys oder Tablets mit der App "Actionbound". Als Leiter*in kannst du dich auch schon vorher mal durchklicken, damit du weißt welche Fragen oder kreative Dinge du noch miteinbauen möchtest.

Durchführung: Die Kinder gehen immer zu zweit (oder zu dritt) zusammen. Ihr scannt den Code und könnt direkt anfangen loszuspielen.

Mögliche Fragestellungen zum Schluss:

- Welche Aufgabe hat euch am besten gefallen?
- Welches Thema ist dir besonders wichtig in Bezug auf den internationalen Mädchentag?



Actionbound

Tanzen

Ziel: Tanzen stärkt den Teamgeist, fördert Bewegung und Zusammengehörigkeit. Der Tanz, der speziell für diesen Tag choreografiert wurde, soll Spaß machen, aber auch das Bewusstsein für Gleichberechtigung und die Stärkung von Mädchenrechten schärfen.

Alter: Ab 6 Jahren

Dauer: circa 60-90 min



Vorbereitung: Es wird ein Raum benötigt, in dem sich die Teilnehmerinnen frei bewegen können. Vorab kannst du das Video natürlich auch [hier](#) downloaden. Dazu braucht es ein Gerät mit Internetzugang oder ein Abspielgerät, um das Video zu zeigen. Für den Lernprozess sind ein Beamer oder größere Bildschirme hilfreich. Die Teilnehmerinnen sollten bequeme Kleidung und rutschfeste Schuhe tragen. Falls ihr selbst kreativ werden wollt und einen eigenen Tanz überlegt, braucht ihr natürlich kein technisches Equipment, sondern nur eure eigenen Ideen.

Durchführung: Zeigt Schritt für Schritt den Tanz und versucht ihn in der Gruppe nachzutanzten.

Zum Abschluss können die Teilnehmerinnen den Tanz entweder vor der Gruppe oder vor einem Publikum präsentieren. Dies fördert Selbstvertrauen und Stolz auf die eigene Leistung. Eine Videoaufnahme des Tanzes könnte in den sozialen Medien geteilt werden, um die Botschaft des Internationalen Mädchentages weiter zu verbreiten und andere zu inspirieren. Bitte achte darauf nicht die Gesichter der Mädchen auf social media zu zeigen.



Collage

Ziel: Die Methode „Persönlichkeit, Identität, Vielfalt“ soll Teilnehmerinnen helfen, ihre eigene Identität darzustellen. Durch die Erstellung einer Collage lernen sie, wie viele unterschiedliche Aspekte ihre Persönlichkeit ausmachen.

Alter:

Geeignet für Mädchen und junge Frauen ab 10 Jahren. Jüngere Kinder können mit Unterstützung teilnehmen.

Dauer: Die Methode dauert etwa 90 bis 120 Minuten.

Vorbereitung:

Ihr benötigt eine Leinwand, alte Zeitschriften (bunte Bilder für die Haare), Zeitungspapier (für den Hintergrund), Kleister, Acrylfarbe, Pinsel und schwarzen Edding. Optional kann ein Beamer genutzt werden, um das Motiv auf die Leinwand zu projizieren. Alle Materialien sollten vorab bereitgestellt werden.

Durchführung:

- Zeichnet ein Mädchen auf die Leinwand, ggf. mit Hilfe eines Beamers.
- Füllt den Hintergrund mit Zeitungsstücken (Text) und klebt sie mit Kleister auf.
- Für die Haare wählt ihr bunte Bilder oder Begriffe aus Zeitschriften, die eure Interessen und Persönlichkeit repräsentieren.
- Klebt diese Stücke auf die Haarpartie und gestaltet sie so bunt wie möglich.
- Malt das Gesicht des Mädchens mit Acrylfarbe aus, lasst dabei kreative Freiheit zu.
- Abschließend könnt ihr das Kunstwerk mit einem Edding konturieren.

Abschluss:

Präsentiert die fertigen Collagen in der Gruppe. Jede Teilnehmerin kann erklären, welche Elemente ihre Persönlichkeit und Identität widerspiegeln. Dies stärkt das Bewusstsein für die eigene Individualität und zeigt gleichzeitig die Vielfalt innerhalb der Gruppe.



GIRLS JUST
WANNA HAVE
FUNDAMENTAL
HUMAN RIGHTS

Einsatz für Gerechtigkeit



Ziel: Ziel dieser Methode ist es, Mädchen eine Stimme zu geben, indem sie ihre Forderungen zum Internationalen Mädchentag entwickeln und kreativ umsetzen. Durch die Gestaltung von Postkarten, Plakaten oder Demoschildern werden wichtige Anliegen sichtbar gemacht und öffentlich kommuniziert.

Alter: Geeignet für Mädchen und junge Frauen ab 8 Jahren.

Dauer: Die Methode dauert etwa 90 bis 120 Minuten.

Vorbereitung: Materialien wie große Pappen, Postkarten, Stifte, Farben, Marker, Kleber und eventuell alte Zeitschriften für Collagen sollten bereitgestellt werden. Zudem werden Moderationskarten oder ein Flipchart benötigt, um die Ideen zu sammeln.

Durchführung:

1. Brainstorming: Startet mit einer Brainstorming-Runde, bei der die Teilnehmerinnen ihre Forderungen und Anliegen zum Thema Mädchenrechte, Gleichberechtigung oder gesellschaftliche Themen sammeln. Nutzt dafür ein Flipchart oder eine Tafel. Hier können auch Themen oder Herausforderungen an der Schule oder in der Stadt aufgegriffen werden.
2. Kreative Umsetzung: Im zweiten Schritt wählen die Mädchen eine oder mehrere Forderungen aus und gestalten diese auf Postkarten, Plakaten oder Demoschildern. Sie können zeichnen, schreiben, Collagen erstellen oder Slogans erfinden – je kreativer, desto besser.
3. Öffentlich machen: Die fertigen Werke werden gesammelt und sollen dann öffentlich gezeigt werden, z.B. in der Schule, der Stadtverwaltung oder bei einer Veranstaltung zum Internationalen Mädchentag.
4. Übermittlung: Wichtig ist, dass alle Forderungen und Bilder an die LAG Mädchenpolitik Bayern in Bayern geschickt werden. Zudem können die Forderungen auch an die betreffenden Stellen wie Schulen, Städte oder lokale Entscheidungsträger übermittelt werden. Sprecht über eure Wünsche mit der Schulleitung, der Bürgermeister*in oder eurer Abgeordneten zu sprechen.

Abschluss:

Zum Abschluss können die Plakate und Postkarten gemeinsam in der Gruppe präsentiert werden. Dies stärkt die Eigeninitiative der Mädchen und zeigt, wie sie sich aktiv für ihre Rechte und Themen einsetzen können. Anschließend wird besprochen, wie die Forderungen an die jeweiligen Institutionen übergeben werden können.

Weitere Infos



Schickt Bilder und Ergebnisse gern an [@talitha_augsburg](https://www.instagram.com/talitha_augsburg) (Fachstelle Mädchenpädagogik) und an die [@lag.maedchen.politik.bayern](https://www.instagram.com/lag.maedchen.politik.bayern) (LAG Mädchenpolitik Bayern). Dort werden sie gesammelt und veröffentlicht.

Ihr habt immer noch Lust auf Mehr?
Dann gibts auf [dem Padlet](#) noch
weitere Infos:

